



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว ๔๘๓

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ที่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมือง
จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการการบริการวิชาการแก่สังคมแบบมีค่าใช้จ่าย (การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบ การเรียนรู้สำหรับห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑”) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ ศร ๐๕๒๙.๙/ว ๑๐๕๑

ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดโครงการการบริการวิชาการแก่สังคมแบบมีค่าใช้จ่าย (การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้สำหรับห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑”) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม แบบมีค่าใช้จ่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม โดยแบ่งการอบรมออกเป็น ๓ หลักสูตร ๆ ละ ๒๕ คน โดยแต่ละหลักสูตรดำเนินการอบรมหลักสูตรละ ๒ วัน ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การออกแบบการเรียนรู้การสอนด้วยเครื่องมือ ๗ ชิ้น

อบรมระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๒

หลักสูตรที่ ๒ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)

อบรมระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒

หลักสูตรที่ ๓ การประยุกต์ใช้เกมและกิจกรรมนันทนาการในการเรียนการสอน

อบรมระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ โดยมีค่าลงทะเบียนท่านละ ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้สามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา สำหรับค่าใช้จ่ายในการอบรม ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมอบรมให้เบิกจ่ายจากโรงเรียนต้นสังกัด รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โทร./โทรสาร ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๓๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ที่ ศธ 0529.9/0 1051



๒๙ มกราคม 2562

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ 1156
วันที่ 4 ก.พ. 2562
คณะศิลปศาสตร์ 14.954
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
อำเภอวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี 34190 342
วันที่ 04 ก.พ. 2562
เวลา 14.48

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น
โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบมีค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดโครงการ
2. ใบสมัครเข้าร่วมอบรม

ตามที่ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้กำหนดจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบมีค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม แบบมีค่าใช้จ่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม ดังรายละเอียดแนบ

ในการนี้ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์และขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และขอเรียนเชิญบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบมีค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562 ทั้งนี้ สามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายต่างๆ จากต้นสังกัดตามระเบียบของทางราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ คำคง)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์

งานวิจัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
นางสาวปิยนุช สิงห์แก้ว โทร. 045-353700, 081-0729056
หรืออีเมล piyanut.s@ubu.ac.th
โทรสาร 045-288870

ชื่อโครงการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้สำหรับห้องเรียนในศตวรรษที่ 21”
ประจำปีงบประมาณ 2562

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

หัวหน้าโครงการ : ผศ.ดร.ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา

ผู้ร่วมโครงการ นางสาวปิยะนุช สิงห์แก้ว

เจ้าหน้าที่วิจัยปฏิบัติการ

ที่ปรึกษาโครงการ: ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง

คณบดีคณะศิลปศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีพันธกิจด้านการบริการวิชาการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง โดยมียุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสนับสนุน การบูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ประชาชน ชุมชน และสังคม ได้รับการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ

ในปัจจุบัน การส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ได้จริงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการศึกษาในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ ด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อพเดททุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร ทักษะชีวิตและอาชีพ มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม

คณะศิลปศาสตร์ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเชี่ยวชาญในการผลิต ส่งเสริม องค์กรความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดังกล่าวให้กับบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะครูในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยเน้นให้เกิดการออกแบบการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้จริง จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อบริการวิชาการแก่สังคมในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการออกแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาและเพิ่มศักยภาพของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

4. วิธีการอบรม:

บรรยาย ปฏิบัติภาคสนาม อภิปราย และตอบข้อซักถาม

5. รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร ประกอบด้วย 3 หลักสูตร ดังนี้

ลำดับ ที่	หลักสูตร	ค่าลงทะเบียน	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
1	หลักสูตรที่ 1 การออกแบบการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น	1,200 บาท / 12 ชั่วโมง	25	อาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม เอกสารประกอบการสอนและประกาศนียบัตร
2	หลักสูตรที่ 2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)	1,200 บาท / 12 ชั่วโมง	25	อาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม เอกสารประกอบการสอนและประกาศนียบัตร
3	หลักสูตรที่ 3 การประยุกต์ใช้เกมและกิจกรรมนันทนาการในการเรียนการสอน	1,200 บาท / 12 ชั่วโมง	25	อาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม เอกสารประกอบการสอนและประกาศนียบัตร

รายละเอียดหลักสูตร แนบท้าย

6. วิทยาการ

อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

7. การผ่านการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนจะได้รับประกาศนียบัตรจากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

กรณีมีผู้สมัครน้อยกว่า 20 คน ขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกโครงการ

(กรณีที่คณะศิลปศาสตร์เป็นผู้ยกเลิกโครงการผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับเงินค่าสมัครคืนเต็มจำนวน)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม www.la.ubu.ac.th

หลักสูตรที่ 1 การออกแบบการเรียนรู้การสอนด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น
วันที่ 22-23 เมษายน 2562

เครื่องมือ 7 ชิ้น เป็นเครื่องมือศึกษาชุมชนที่ นายแพทย์โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ ได้พัฒนาจากเครื่องมือของนักมานุษยวิทยาที่ใช้ในการศึกษาชุมชนให้มีความเหมาะสมกับการศึกษาด้านสุขภาพ ประกอบด้วยแผนที่เดินดิน ผังเครือญาติ โครงสร้างองค์กรชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน ปฏิทินชุมชน ประวัติศาสตร์ชุมชน และประวัติชีวิตการศึกษา “ชุมชน” ในฐานะที่เป็นระบบความสัมพันธ์ของคนในสังคม มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับและขับเคลื่อนการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจและมีความเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์ ซึ่งจะช่วยให้เราทำความเข้าใจชุมชนในมิติที่กว้างออกไปจากเดิม และทำให้เราเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของผู้คนและวิถีชุมชนที่เข้าไปเรียนรู้และยังทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการใช้เครื่องมือได้ อีกด้วย เครื่องมือนี้เป็นเครื่องมือที่ทุกสาขาอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างไรก็ดี เครื่องมือไม่ใช่สูตรสำเร็จ ผู้ที่จะนำเครื่องมือไปใช้จะต้อง “มีใจ” และเปิดใจในการทำความเข้าใจชุมชน รวมถึงมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เครื่องมือนี้ช่วยให้คุณครูในฐานะผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator/Coaching) สามารถนำไปประยุกต์ใช้สร้างองค์ความรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) ช่วยคุณครูพัฒนา หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

Day 1:

- 9.00 – 10.00 น. แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- 10.15 – 12.00 น. ภาควิชาบรรยาย รู้จักเครื่องมือ 7 ชิ้น (แผนที่เดินดิน ผังเครือญาติ)
- 13.00 -16.00 น. ภาควิชาบรรยาย รู้จักเครื่องมือ 7 ชิ้น (โครงสร้างองค์กรชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน ปฏิทินชุมชน ประวัติศาสตร์ชุมชน และประวัติชีวิต)

Day 2:

- 9.00 – 12.00 น. ภาคปฏิบัติ ทดลองเครื่องมือในชุมชน
- 13.00 – 14.30 น. ภาควิชาบรรยาย การประยุกต์ใช้เครื่องมือในการเรียนการสอนรายวิชาเฉพาะ
- 14.45 -16.00 น. ภาคปฏิบัติ ออกแบบเครื่องมือ นำเสนอ และ สรุปผลการเรียนรู้

หลักสูตรที่ 2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)

วันที่ 24-25 เมษายน 2562

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงของชุมชน ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเชื่อมโยงความรู้กับทักษะปฏิบัติได้จริง โดยการเรียนรู้จากชุมชน โรงเรียนหลายแห่งล้วนสัมพันธ์กับท้องถิ่นของตนเองทั้งในฐานะเป็นผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงบางแห่งก็เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับท้องถิ่นด้วย อย่างไรก็ตาม การศึกษาในปัจจุบันเน้นการศึกษาแต่ในห้องเรียนแต่ตัดขาดองค์ความรู้ที่จำเป็น เช่น การรู้จักท้องถิ่นของตนเอง การใช้ชีวิตร่วมกันของคนในท้องถิ่น หรือการใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีพในอนาคต เป็นต้น นอกจากนี้ผลของเทคโนโลยีก็อาจจะทำให้นักเรียนละเลยที่จะไม่สนใจองค์ความรู้ที่สำคัญและจดจ่อกับเทคโนโลยีมากเกินไป ทั้งที่สองอย่างอาจจะมีความเกี่ยวข้องกัน การทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในท้องถิ่นของตนเองและนำสู่การประยุกต์ใช้ในอนาคตจึงเป็นสิ่งที่ควรได้รับการส่งเสริม

Day 1:

- 9.00 – 10.00 น. แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- 10.15 – 12.00 น. ภาควิชาบรรยาย แนวคิด ทฤษฎี ทำไม่ต้องการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 13.00 -16.00 น. ภาควิชาบรรยาย ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนและเครื่องมือการศึกษาชุมชน

Day 2:

- 9.00 – 12.00 น. ภาควิชาสนาม ลงพื้นที่ชุมชน หาปัญหาและปัญญาของชุมชน
- 13.00 -16.00 น. ภาควิชาปฏิบัติ นำเสนอชุมชน ทดลองออกแบบเครื่องมือการเรียนรู้ และ สรุปผลการเรียนรู้

หลักสูตรที่ 3 การประยุกต์ใช้เกมและกิจกรรมนันทนาการในการเรียนการสอน วันที่ 29-30 เมษายน 2562

“เกม” ไม่ใช่แค่เพื่อความสนุกสนาน แม้ว่าเราจะเห็นนักเรียนหลายคนในปัจจุบันจดจ่อกับการเล่นเกมออนไลน์ในยุคเทคโนโลยีจนกลายเป็นปัญหาเด็กติดเกม ญัฐญา นาคะสันต์และ ชวณัฐ นาคะสันต์ (2559) ชี้ว่า เกมสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อจูงใจให้เด็กกลับสู่ห้องเรียนด้วยตนเอง นอกจากเกมช่วยสร้างความสนุกสนานแล้วยังสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนได้ อย่างเท่าเทียมกัน ทำให้เด็กเกิดความสนทนสนมและรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับเพื่อนๆ เพราะเกมสามารถช่วยละลายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ด้วยการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เด็กจะได้รับการยอมรับจากเพื่อนและครู ซึ่งช่วยให้เด็กรู้สึกว่าคุณค่าและเด็กจะรู้ด้วยตนเองว่าการเล่นเกมเพียงลำพังไม่ใช่คำตอบแรกที่เด็กจะไปพึ่งพิง แต่การมาเล่นเกมหรือทำกิจกรรมเกมในห้องเรียนกับเพื่อนและครูมีความสนุกมากกว่า ได้ทั้งความรู้และสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อเด็กได้รับคำชมจากครูแทนที่จะเป็นคำชมจากระบบของเกมซึ่งตนเองก็ไม่ว่าว่าเป็นใคร และสามารถนำคำชมจากครูหรือความสนุกกับเพื่อน ๆ ที่มีตัวตนกลับไปเล่าให้ผู้ปกครองฟังได้อย่างภาคภูมิใจ ทำให้เกิดความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างครอบครัวและโรงเรียน พลิกบทบาทของเกมจากผู้ต้องหา เป็นสื่อเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหาของการ ศึกษาไทย แต่ความพยายามของครูคงไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมด หากขาดความเข้าใจและความร่วมมือจากครอบครัวซึ่งเป็นเสาหลักที่สำคัญของเด็กซึ่ง จะเติบโตขึ้นอย่างผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

ผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความสามารถการออกแบบการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงความรู้บางอย่างที่มีทั้งง่ายและยากในห้องเรียนให้นักเรียนเกิดความสนใจ และเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ได้จริง

Day 1:

- 9.00 – 10.00 น. แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- 10.15 – 12.00 น. ภาควิชา Game-Based Learning การจัดการเรียนรู้ผ่านเกมในศตวรรษที่ 21
- 13.00 -16.00 น. ภาควิชา การใช้เกมและบอร์ดเกมในการเรียนการสอน

Day 2:

- 9.00 – 10.00 น. ภาควิชา การใช้กิจกรรมนันทนาการในการเรียนการสอน
- 10.15 – 12.00 น. ภาควิชา การออกแบบเกมในการเรียนการสอน
- 13.00 - 16.00 น. ภาควิชา นำเสนอ และ สรุปผลการเรียนรู้



เรียนรู้เพื่อก้าวสู่นาคตที่ดีกว่า กับ หลักสูตรการพัฒนาสังคม



คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มุ่งสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในยุค 4.0

หลักสูตรการพัฒนาสังคมมีการปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรยุคใหม่
มุ่งให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองและสังคม
การเรียนรู้เป็นกันเอง สนุก ไม่น่าเบื่อ และสร้างสรรค์
เน้นฝึกทักษะ ได้ลงมือปฏิบัติจริง
เรียนรู้กับชุมชน และการฝึกงานภาคสนาม



เพิ่มโอกาสการมีงานทำที่ดีและมั่นคง

ผลการสำรวจการมีงานทำในปี 2560 ที่ผ่านมา
บัณฑิตสาขาการพัฒนาสังคมมีงานทำ 100%
พร้อมทั้งโอกาสในการทำงานที่หลากหลาย
เช่น ตำแหน่งนักพัฒนาสังคมระดับอำเภอและตำบล
อาสาพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ธุรกิจเพื่อสังคม (CSR)
เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
ครู นักวิชาการศึกษา นักวิจัย เป็นต้น



ออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ เพื่อให้ค้นพบศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง

เรียนตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต เป็นเวลา 4 ปี
นักศึกษาจะมีความรู้พื้นฐานวิชาชีพการพัฒนาชุมชนและสังคม
สามารถเลือกวิชาเน้นหนักได้ 3 กลุ่มการเรียนรู้ คือ

- ♦ กลุ่มการพัฒนาสังคมและทรัพยากรมนุษย์
- ♦ กลุ่มการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ♦ กลุ่มการพัฒนาและเสริมพลังชุมชน

เมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนจะมีทั้งความรู้ ประสบการณ์ และ
ทักษะในการทำงาน พร้อมทั้งจะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ



สมัครได้ที่

<http://reg.ubu.ac.th/registrar/apphome.asp>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่
Facebook : แผนงานการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
หรือที่ <https://www.facebook.com/social.development.ubu/>

สอบถามเพิ่มเติม อ.ณัฐวุฒิ โทร.086 982 7676

อ.ปิ่นวดี โทร.089 160 9435



หลักสูตร

อบรมระยะสั้น

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



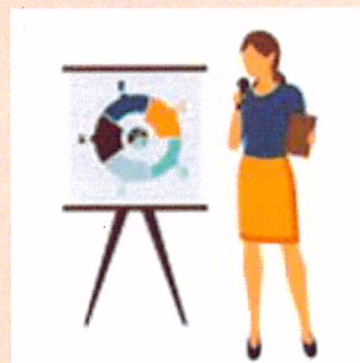
โครงการพัฒนาศักยภาพและ
เตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพ
พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

โดยทีมวิทยากรจากการบินไทย

อบรม 30 ชั่วโมง

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

18,900 บาท



หลักสูตรฝึกอบรมภาษาต่างประเทศ

- ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ TOEIC
- ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น
- เพิ่มพูนคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ
- สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น
- สนทนาภาษาเวียดนามเบื้องต้น

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การออกแบบการเรียนรู้สำหรับ
ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21”

- การออกแบบการเรียนรู้การสอนด้วย
เครื่องมือ 7 ชิ้น
- การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
(Community-based Learning)
- การประยุกต์ใช้เกมและกิจกรรม
นันทนาการในการเรียนการสอน

อบรม 2 วัน เพียง 1,200 บาท

